

Предмет	Технология - Культура дома, дизайн и технологии
Автор	Шатунова О.В., Латипова Л.Н., Седов С.А.
Класс	7-8
Описание	Верхний = 1 дюйм (пт) Левый = 0,75 дюйм (пт) Нижний = 1 дюйм (пт) Правый = 0,75 дюйм (пт) Ширина = 11,69 дюйм (пт) ЛИСТА Высота = 8,27 дюйм (пт) ЛИСТА 2 колонки = 2*35,63 Интервал м/у колонками = 2,14 Межстрочный интервал = 1 ИЛИ 1,5
Шрифт*	Times New Roman
Размер шрифта*	11
Формат документа*	word
Технический специалист ГАОУ РОЦ*	Бадертдинов Салават Ришатович, 3325173080@qq.com telegram: badert14

Инструкция по выполнению работы на олимпиаде Всероссийская олимпиада школьников по технологии профиль «Культура дома, дизайн и технологии» Муниципальный этап 7-8 классы Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут). Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; – определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; – напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу; – продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий; – после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; – если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый. Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; – отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; – если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; – особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Предупреждаем, что: – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы; – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальное количество баллов – 25.
--

Задания

Задание 1. Вставьте пропущенное слово.

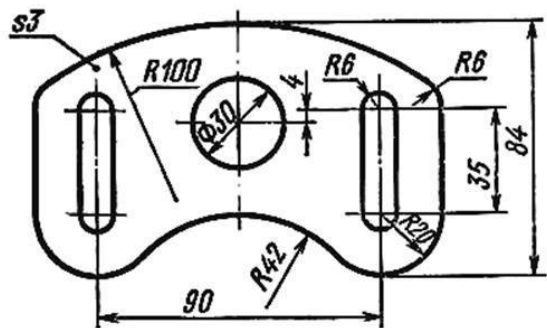
Обычно промышленные технологии состоят из нескольких частей, которые называются ____? ____ технологиями.

Задание 2. Выделяют три основные составляющие любого интерьера. Одна из них «функциональность и психологическая атмосфера». Перечислите другие две.

Задание 3. Искусственно созданный материал состоящий из нескольких компонентов – это ____? _____. Впишите слово (одна ячейка = одна буква).

Задание 4. Начертите электрическую схему, состоящую из проводов, источника тока (гальванического элемента), двух электрических ламп и трех выключателей (ключей). При включении первого ключа должна загораться лампа №1. При включении второго ключа должна загораться лампа №2. При включении третьего ключа должны гореть обе лампы.

Задание 5.



Чертеж выполнен в масштабе 2,5 : 1. Определите (ответы указывайте в мм):

– А) действительный радиус окружности, изображенной на чертеже в центре детали;

– Б) действительный размер детали по горизонтали (габариты – от левого до правого края детали).

Специальная часть

Задание 6. Из предложенного списка выберите растения, которые являются сырьем для производства бельевых тканей:

- а) лен;
- б) хлопок;
- в) рами;
- г) сизаль.

Задание 7. По представленным признакам определите льняную ткань

Признаки определения тканей	А)	Б)
Блеск	Матовая	Блестящая
Гладкость поверхности	Шероховатая	Гладкая
Мягкость	Мягкая	Жесткая
Растяжимость:		
-по основе	Небольшая	Небольшая
-по утку	Большая	Небольшая
Гладкость нитей	Пушистые	Гладкие
Вид обрыва нитей	В виде ватки	В виде кисточки
Толщина нитей	Тонкие	Толстые

Задание 8. Расставьте в правильной последовательности этапы производства тканей:

- а) отделка;
- б) прядение;
- в) производство текстильных волокон;
- г) ткачество.

Задание 9. Вставьте недостающее слово:

Почти все ткани подвергаются ____? ____ - обработке специальными составами, чтобы продлить срок службы ткани и сделать ее гладкой, плотной и малосминаемой.

- А) аппретированию
- Б) декатировке
- В) мерсеризации

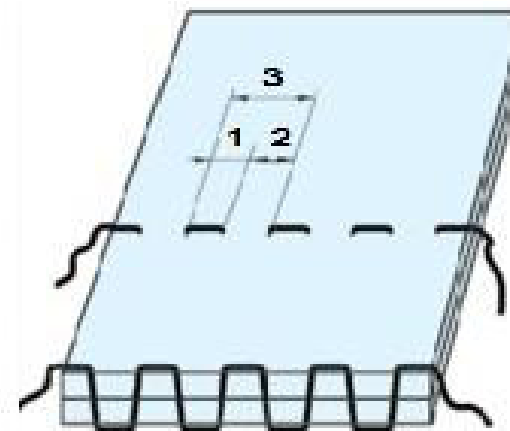
Задание 10. Какие из перечисленных свойств тканей относятся к физико-механическим. Выберите правильные ответы.

- А) прочность
- Б) воздухопроницаемость
- В) пылеемкость
- Г) гигроскопичность
- Д) усадка
- Е) сминаемость
- Ж) теплозащитность
- З) износостойкость
- И) намокаемость
- К) драпируемость

Задание 11. Что является сырьем для производства искусственных волокон. Выберите правильные варианты.

- А) древесина
- Б) природный газ
- В) уголь
- Г) отходы хлопка
- Д) молоко
- Е) нефть
- Ж) кукуруза

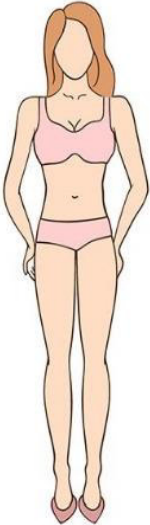
Задание 12. Определите каким номером обозначена длина стежка:



Задание 13. Подберите правильные ответы из предложенных вариантов : отутюживание, заутюживание, разутюживание, приутюживание.

- I. Уменьшение толщины шва, сгиба, а также края детали с помощью утюга называется ____? ____.
- II. Удаление всех заминов в готовом изделии с помощью утюга называется ____? ____.
- III. Отгибание припусков шва, складки или края детали в одну сторону и закрепление их в этом положении с помощью утюга называется ____? ____.
- IV. Раскладка припусков шва или складки в разные стороны и закрепление их в этом положении с помощью утюга называется ____? ____.

Задание 14. Подберите фасоны юбок подходящие к типу фигуры «перевернутый треугольник»

	 А)
	 Б)
	 В)
	 Г)

Задание 15. Установите соответствие: в каком процентном отношении, согласно принципам здорового питания, должны находиться пищевые продукты? Варианты ответов: 5, 15, 20, 25, 35, 40, 50, 65 .



I. Жир, масло, соль, сахар, сладости	А) 5%
II. Мясо, рыба, молоко, яйца	Б) 25%
III. Овощи, фрукты	В) 15%
IV. Хлеб, каши	Г) 20%
	Д) 35%
	Е) 40%
	Ж) 50%
	З) 65%

Задание 16. Для разделки продуктов нужно иметь отдельные разделочные доски с соответствующими маркировками. Расшифруйте их:

Х. - ____?
 О.С. - ____?
 О.В. - ____?
 Р.С. - ____?
 Р.В. - ____?
 М.С. - ____?
 М.В. - ____?

Пример: Г. - гастрономия

Задание 17. Установите соответствие между приемами и видами тепловой обработки.

Приемы тепловой обработки	Виды тепловой обработки
I. Основные	А) Варка
	Б) Пассерование
II. Вспомогательные	В) Тушение
	Г) Бланширование
III. Комбинированные	Д) Запекание
	Е) Жарение

Задание 18. Рассмотрите рисунок женского русского народного костюма. Составьте его основные элементы из предложенных букв.

- А) о к ш к о к и н
- Б) з п н а а
- В) р б х у а а
- Г) п н в о е а



Задание 19. Какой вид народных промыслов России представлен в стихотворении.

Вот чёрный изящный поднос
С букетом из лилий, пионов и роз.
В нём бликами летнее солнце играет,
Каймой золотистой по краю сверкает.

Чтоб круглым и гладким поднос получился,
Сначала жестянщик усердно трудился.
Он долго шпаклёвкой его грунтовал –
И лаком поверхность не раз заливал.

Чтоб роспись художник нанёс по металлу,
Фон чёрным на нём должен быть или алым.
Букеты цветов из сада и луга
Кисть живописца выводит по кругу.

Вальсирует ловко и быстро кружится,
Мазками упругими краска ложится.
Смотри: разлетелись по чёрному лаку
Пионы, ромашки, розаны и маки.

Когда за окном снегопад и мороз,
Живыми цветами усыпан поднос.
Посмотришь с улыбкой на дивный букет
И кажется, лето нам шлёт свой привет.

Задание 20. Впишите названия ручных отделочных швов.

1	?	
2	?	
3	?	
4	?	

Задание 21. Творческое задание.

Подушки своими руками – простой способ оживить наскучивший вам интерьер. Несколько декоративных подушек придадут уюта и тепла вашей квартире.

В данном задании предложите вариант вашей декоративной подушки.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз модели в цвете.
2. Сделайте описание модели по эскизу.
3. Предложите варианты декоративной отделки данной модели.
4. Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для шоппера.

Заполните таблицу в бланке ответов.

Шифр участника КДДиТ 7-8 — _____

Бланк ответов

Общая часть

Задание 1. _____.

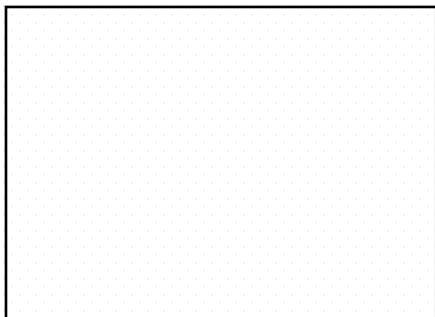
Задание 2. 1 – _____,

2 – _____.

Задание 3.

						И	
--	--	--	--	--	--	---	--

Задание 4.



Задание 5.

A) _____

B) _____

B) _____

Специальная часть

Задание 6. _____

Задание 7. _____

Задание 8. _____

Задание 9. _____

Задание 10. _____

Задание 11. _____.

Задание 12. _____

Задание 13.

I. Уменьшение толщины шва, сгиба, а также края детали с помощью утюга называется _____.

II. Удаление всех заминов в готовом изделии с помощью утюга называется _____.

III. Отгибание припусков шва, складки или края детали в одну сторону и закрепление их в этом положении с помощью утюга называется _____.

IV. Раскладка припусков шва или складки в разные стороны и закрепление их в этом положении с помощью утюга называется _____.

Задание 14. _____

Задание 15. I. - _____ II. - _____ III. - _____ IV. - _____

Задание 16. X. - _____

O.C. - _____

O.B. - _____

P.C. - _____

P.B. - _____

M.C. - _____

M.B. - _____

Шифр участника КДДиТ 7-8 — _____

Задание 17. I. - _____ II. - _____ III. - _____

Задание 18. А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

Задание 19. _____

Задание 20.

1		
2		
3		
4		

Задание 21.

Эскиз модели	
Описание	
Цветовое решение	

<i>Варианты декоративной отделки</i>	
<i>Используемые ткани и материалы</i>	

Предмет	Технология - Культура дома, дизайн и технологии
Автор	Шатунова О.В., Латипова Л.Н., Седов С.А.
Класс	9
Описание	<i>Верхний = 1 дюйм (пт)</i> <i>Левый = 0,75 дюйм (пт)</i> <i>Нижний = 1 дюйм (пт)</i> <i>Правый = 0,75 дюйм (пт)</i> <i>Ширина = 11,69 дюйм (пт) ЛИСТА</i> <i>Высота = 8,27 дюйм (пт) ЛИСТА</i> <i>2 колонки = 2*35,63</i> <i>Интервал м/у колонками = 2,14</i> <i>Межстрочный интервал = 1 ИЛИ 1,5</i>
Шрифт*	<i>Times New Roman</i>
Размер шрифта*	<i>11</i>
Формат документа*	<i>word</i>
Технический специалист ГАОУ РОЦ*	<i>Бадертдинов Салават Ришатович,</i> <i>3325173080@qq.com</i> <i>telegram: badert14</i>

Инструкция олимпиаде
Всероссийская олимпиада школьников по технологии профиль «Культура дома, дизайн и технологии» Муниципальный этап 9 класс Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут). Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; – определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; – напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу; – продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий; – после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; – если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый. Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; – отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; – если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; – особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Предупреждаем, что: – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы; – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальное количество баллов – 25.

Задания Общая часть

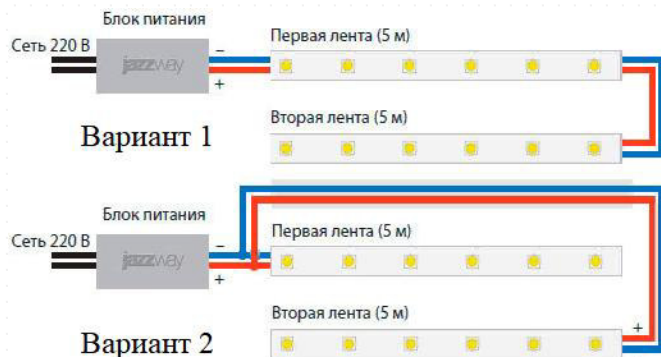
Задание 1. Это устройство, устанавливаемое под кухонной мойкой между сливом и сифоном, которое размалывает пищевые отходы на достаточно мелкие кусочки – обычно менее 2 мм – проходящие через канализационные трубы. Впишите слово (одна ячейка = одна буква).

Задание 2. По двум видам (главному виду и виду слева) построить вид сверху.



Задание 3. Внутри помещения устанавливают светодиодную подсветку длиной 10 метров.

- А) какой вариант подключения двух светодиодных лент к одному блоку питания правильный? В ответе укажите только цифру (1 или 2).
- Б) поясните свой ответ в пункте «А».
- В) для чего светодиодную ленту крепят на алюминиевый профиль?
- Г) какой мощности блок питания следует выбрать, если известно, что мощность светодиодной ленты 4,8 Вт на один метр? В решении считайте коэффициент запаса мощности равным 20%. В ответе запишите мощность, выбрав из следующего списка: 50 Вт, 60 Вт, 80 Вт, 100 Вт, 120 Вт, 150 Вт.



Задание 4. На городских фотографиях США к. XIX – н. XX-го вв. можно увидеть гигантские – до 90 метров в высоту – осветительные вышки. На них ставили дуговые лампы, которые были экономичнее других ламп того времени (газовых и масляных) и давали очень яркий белый свет. На каждой вышке монтировали от 4 до 6 ламп, которые зажигались каждую ночь (за исключением полнолуния) и горели до утра. Один такой светильник давал минимум столько же света, сколько 10 современных 100-ваттных ламп накаливания. Как назывались такие вышки?



Задание 5.

Фирма реализовала товар/услугу за 600 руб. (с НДС 20%). Определите:

- А) Сумму налога на добавленную стоимость (НДС) к уплате. Ответ запишите числом в рублях.
- Б) Сумму налога на прибыль к уплате. Ответ запишите числом в рублях.
- В) Сумму денег, которая осталась у компании после уплаты НДС и налога на прибыль. Ответ запишите числом в рублях.

Специальная часть

Задание 6.

По представленным признакам определите шелковую ткань

Признаки определения тканей	А)	Б)	В)	Г)
Блеск	Матовая	Матовая	Блестящая	Блестящая
Гладкость поверхности	Шероховатая	Шероховатая	Гладкая	Гладкая
Мягкость	Мягкая	Средней мягкости	Жесткая	Мягкая
Сминаемость	Средняя	Малая	Высокая	Малая
Вид обрыва нитей	В виде ватки	Кисточка из извитых волокон	В виде кисточки	Прямые волокна
Горение нити	Горит голубым пламенем, запах жженой бумаги	Черный шарик, запах жженого пера	Горит ярким пламенем, почти не дает запаха	Черный шарик, запах жженого пера

Задание 7. Вставьте недостающее слово:

Для предотвращения усадки швейного изделия из натуральных волокон перед раскроем ткань ____? ____ - подвергают обработке влажным паром или утюжат через влажный проутюжильник.

Задание 8. Какие из перечисленных свойств тканей относятся к технологическим. Выберите правильные ответы.

- А) прочность
- Б) воздухопроницаемость
- В) осыпаемость
- Г) пылеемкость
- Д) прорубаемость
- Е) гигроскопичность
- Ж) усадка
- З) сминаемость

И) теплозащитность

К) износостойкость

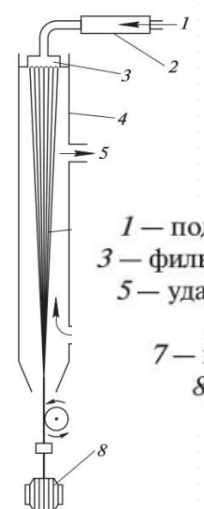
Л) способность ткани изменять форму при ВТО

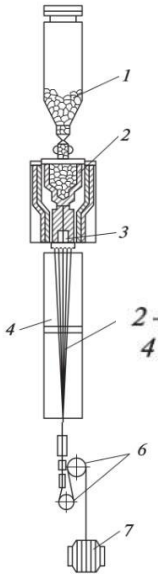
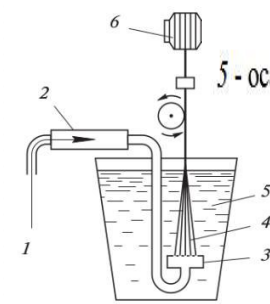
М) раздвижка нитей в швах

Н) намокаемость

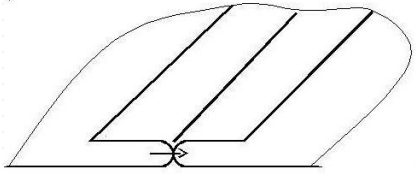
О) драпируемость

Задание 9. При изготовлении химических волокон, формирование струек нити осуществляется различными способами. Проведите соответствие между способами формирования и рисунками.

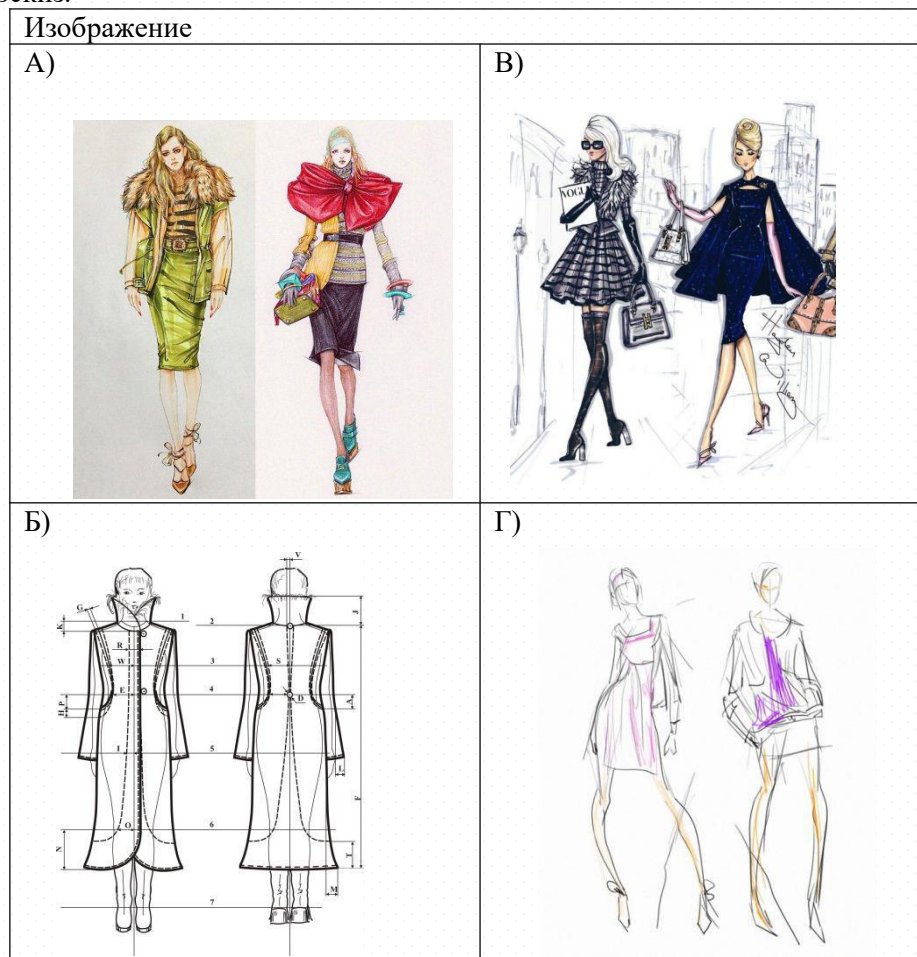
Формование мокрым способом	А)  1 — подача раствора; 2 — фильтр; 3 — фильера; 4 — обдувочная камера; 5 — удаление паров растворителя; 6 — пучок волокон; 7 — подача горячего воздуха; 8 — приёмная бобина
----------------------------	---

Формование сухим способом	Б)  1 — измельчённый полимер; 2 — плавильная камера; 3 — фильера; 4 — обдувочная камера; 5 — пучок нитей; 6 — прядильные диски; 7 — приёмная бобина
Формование из расплава	В)  1 - подача раствора; 2 - фильтр; 3 - фильера; 4 - пучок волокон; 5 - осадительная ванна; 6 - приемная бобина

Задание 10. Инструкционная карта по выполнению какого шва представлена вашему вниманию?

№ п/п	Содержание операции	Рисунок
1	Сложите две детали лицевыми сторонами внутрь, уравняйте срезы и сколите их булавками.	
2	Сметайте детали прямыми стежками длиной от 7 до 10мм, сделайте закрепки в начале и в конце строчки	
3	Стачайте детали по намеченной линии, закрепив строчки в начале и в конце. Удалите сметочные строчки.	
4	Шов стачивания разутюжьте.	

Задание 11. При проектировании одежды модельером создаётся несколько вариантов её изображения. Установите на каком рисунке представлен фор-эскиз.



Задание 12. Определите тип фигуры «перевернутый треугольник» и выберите фасоны юбок подходящие к данному типу.

Задание 13. Энергетическая ценность продуктов питания имеет большое значение для роста и развития организма детей подросткового возраста. Ниже приведена таблица калорийности некоторых продуктов, употребляемых подростками.

Продукт	Ккал. в 100 г продукта	Продукт	Ккал. в 100 г продукта
Куриное яйцо	153	Апельсиновый сок	36
Ржаной хлеб	210	Зефир	305
Хлеб пшеничный из муки I сорта	246	Кофе с молоком	56
Каша овсяная	93	Сахар	380
Сыр российский	370	Яблоки	48

Представьте, что на завтрак подросток съел овсяную кашу (200 г) и выпил апельсиновый сок (150 г). Сколько килокалорий получил подросток на завтрак?

Задание 14. Выберите правильный ответ. Обрушивание зерна это:

- А) очистка зерна от примесей;
- Б) сортировка на ситах с различными размерами ячеек;
- В) снятие цветочных пленок или плодовых оболочек в зерновых шелушильных машинах.

Задание 15. Установите соответствие между видами грибов и условиями для их роста

I. Трюфель	А) Относится к семейству агариковых. Растут на полянах, лугах, выгонах, на богатых перегноем почвах, на коре отмерших деревьев и на муравейниках.
II. Шампиньоны	Б) Относится к дереворазрушающим видам грибов, питающимся органическими веществами из разрушающейся древесины. Селится на старых пнях, валежике, мертвых деревьях
III. Вешенка	Д) Растет он на мертвой древесине дерева, чем-то напоминающего дуб и другие широколиственные породы. Известен и под названиями "японский" или "черный лесной гриб". Его латинское написание - лентинус (<i>Lentinus edodes</i>).
IV. Шиитаке	Е) Является самым труднокультивируемым грибом. растут полностью под землей на глубине от 10 до 30 см. Только свиньи и собаки способны уловить аромат спрятанных под землей грибов

Задание 16. Вставьте соответствующие значения.

Представьте, что вы купили рыбные консервы со следующим обозначением на банке:

200823

65Д267

1Р

По ним вы смогли определить, что эти консервы с ассортиментным номером __?__, выработанные предприятием-изготовителем №-__?__ __?__ промышленности в __?__ смену __?__ года.

Задание 17. Определите что за блюдо.

Это блюдо нечто среднее между едой и напитком. Само название - произошло от слова "кислый". В глубокой древности его варили из заквашенного раствора овсяной муки в воде. Со временем явилось и разнообразие - в обиход вошли не только овсяные, но и ржаные, пшеничные, капустные, щавелевые и гороховые. Горячим сдабривали маслом, а холодным, затвердевшим резали ножом и употребляли с молоком, вареньем, овощами - с чем угодно.

В древности это блюдо было настолько популярным, что в больших городах существовали специальные слободы. Там селились мастера своего дела и готовили данное блюдо в огромнейших количествах, заливали в бочки и везли продавать. На ярмарки, базары да и просто городские площади.

Блюдо было так же популярно, как хлеб, щи, гречневая каша и творог. Говорили: "Царю да ____? ____ места всегда хватит!"

Жидкое ягодное блюдо, которые можно не только есть ложкой, но еще и пить, а вот резать ножом уж никак не получится, появились в России в начале XIX века.

Салтыков-Щедрин писал в романе "Пошехонская старина": "Вместо супа подавали "взварец" из сушеных груш, чернослива и изюма; затем следовали пудинги, облитые морсом, и наконец овсяный ____? ____ с медовой сытою".

А Иван Гончаров упоминал это блюдо в романе "Обломов": "Сама ходила, смотрела, Илья Ильич, не было хорошей говядины! Зато вам ____? ____ из вишневого сиропа велела сделать: знаю, что вы охотник, - добавила она, обращаясь к Алексею".

Задание 18. Верны ли следующие утверждения

Утверждения

Прежде чем выполнить рисунок ручной вышивки в технике ришелье, контуры узора прометывают швом вперед иголку

Мережка – один из видов ажурной техники в ручной вышивке. Её выполняют по любому направлению нитей ткани.

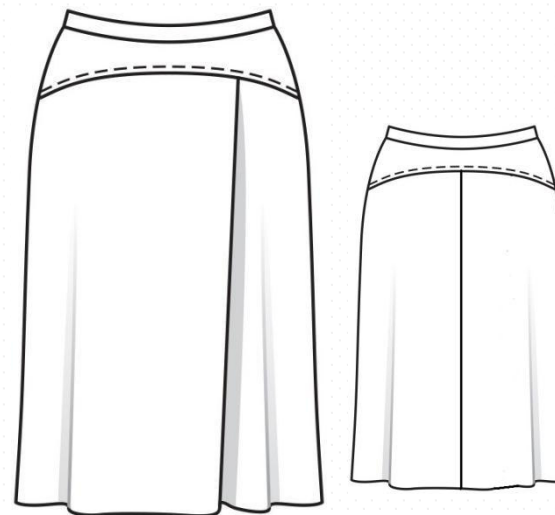
В технике плетения «Макраме» чаще используют скрученные ворсистые нити.

Задание 19. Установите соответствие между названиями росписи и изделиями народных промыслов, изображенными на рисунках

жостовская	А) 
городецкая	Б) 

северодвинская	В) 
мезенская	Г) 

Задание 20. Внимательно рассмотрите эскиз модели юбки, изображённый на рисунке. Вставьте в описание данной модели буквенное обозначение пропущенных слов, словосочетаний из предложенного списка.



- А) линия запаха
- Б) боковым швам
- В) молния
- Г) с запахом
- Д) фигурная кокетка
- Е) закрытия вытачек
- Ж) притачным поясом
- З) полотнище

Юбка, расширенная к низу, ____? ____ .
 Расширение выполнено по ____? ____ и за счет ____? ____ .
 На переднем и заднем полотнищах _____.
 ____? ____ на переднем полотнище наклонная.
 Заднее ____? ____ со средним швом.
 Застежка «__?__», расположена в левом боковом шве.
 Верхний срез юбки обработан ____? ____.

Задание 21. Творческое задание.

Судя по тому, с каким завидным постоянством городские жители регулярно пользуются шопперами, можно сделать вывод, что такая сумка есть практически у каждого. Но не всегда в магазинах можно найти то, что будет по душе именно вам — представленные на витринах дизайны могут казаться вам недостаточно оригинальными или не в полной мере отражающими вашу индивидуальность.

В данном задании предложите свою модель шоппера.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз модели в цвете.
2. Сделайте описание модели по эскизу.
3. Предложите варианты декоративной отделки данной модели.
4. Предложите ткани (волокнистый состав) или другие материалы для шоппера.

Заполните таблицу в бланке ответов.

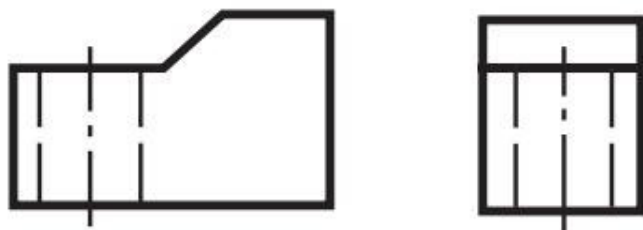
Бланк ответов

Общая часть

Задание 1.

Д								Р
---	--	--	--	--	--	--	--	---

Задание 2.



Задание 3.

– А) _____.

– Б) _____.

_____.

– В) _____.

– Г) _____.

Задание 4. _____.

Задание 5.

– А) _____.

– Б) _____.

– В) _____.

Специальная часть

Задание 6. _____.

Задание 7. Для предотвращения усадки швейного изделия из натуральных волокон перед раскроем ткань _____ - подвергают обработке влажным паром или утюжат через влажный проутюжильник.

Шифр участника КДДиТ 9 — _____

Задание 8. _____

Задание 9. I. - _____ II. - _____ III. - _____.

Задание 10. _____

Задание 11. _____

Задание 12. _____ -- _____

Задание 13.

Ответ: _____

Задание 14. _____

Задание 15. I.- _____ II. - _____ III. - _____ IV. - _____

Задание 16. По ним вы смогли определить, что эти консервы с ассортиментным номером _____, выработанные предприятием-изготовителем № _____ промышленности в _____ смену _____ года.

Задание 17. _____

Задание 18.

Утверждения	Да/нет
Прежде чем выполнить рисунок ручной вышивки в технике ришелье, контуры узора прометывают швом вперед иголку	
Мережка – один из видов ажурной техники в ручной вышивке. Её выполняют по любому направлению нитей ткани.	
В технике плетения «Макраме» чаще используют скрученные ворсистые нити.	

Задание 19. I.- _____ II. - _____ III. - _____ IV. - _____

Задание 20. Юбка, расширенная к низу, _____ .

Расширение выполнено по _____ и за счет _____.

На переднем и заднем полотнищах _____.

_____ на переднем полотнище наклонная.

Заднее _____ со средним швом.

Застежка «_____», расположена в левом боковом шве.

Верхний срез юбки обработан _____.

Задание 21.

Эскиз модели	
--------------	--

Шифр участника КДДиТ 9 — _____

Описание	
Цветовое решение	
Варианты декоративной отделки	
Используемые ткани и материалы	

Предмет	Технология - Культура дома, дизайн и технологии
Автор	Шатунова О.В., Латипова Л.Н., Седов С.А.
Класс	10-11
Описание	Верхний = 1 дюйм (пт) Левый = 0,75 дюйм (пт) Нижний = 1 дюйм (пт) Правый = 0,75 дюйм (пт) Ширина = 11,69 дюйм (пт) ЛИСТА Высота = 8,27 дюйм (пт) ЛИСТА 2 колонки = 2*35,63 Интервал м/у колонками = 2,14 Межстрочный интервал = 1 ИЛИ 1,5
Шрифт*	Times New Roman
Размер шрифта*	11
Формат документа*	word
Технический специалист ГАОУ РОЦ*	Бадертдинов Салават Ришатович, 3325173080@qq.com telegram: badert14

Инструкция олимпиаде
Всероссийская олимпиада школьников по технологии профиль «Культура дома, дизайн и технологии» Муниципальный этап 10-11 классы Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут). Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; – определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; – напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу; – продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий; – после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; – если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый. Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом: – не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; – отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; – если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; – особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Предупреждаем, что: – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы; – при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальное количество баллов – 25.

Задания Общая часть

Задание 1. В трехрожковой люстре используются лампы накаливания, каждая из которых потребляет электроэнергии 60 Вт·ч. Было принято решение заменить эти лампы на светодиодные с энергопотреблением каждой = 5 Вт·ч.

Определите, сколько рублей в месяц составит экономия при замене ламп накаливания на светодиодные, если люстра будет работать 8 ч в сутки? Стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой по Татарстану составляет 3 рубля 58 копеек за 1 кВт·ч. Считаем, что в месяце 30 дней.

Привести решение. Ответ записать так «... руб. ... коп.» (т.е. результат при необходимости округлить до сотых).

Задание 2. Для окрашивания стен в помещении площадью 30 кв.м (площадь указана по полу) и высотой потолков 2,75 м использовали краску, вес которой в банке составил 2,5 кг. Для лучшей укрывистости стены прокрашивали дважды. При окрашивании в один слой на 1 кв.м уходит 150 гр краски.

Определите, сколько было потрачено денег на приобретение краски.

Известно, что одна банка краски стоит 1000 руб.

Проемы (окна/дверь) в ремонтируемом помещении принять равным = 5,5 м.

Длина одной из стен = 5 м.

Привести решение. Ответ записать в руб.

Задание 3. Организация приобрела у фирмы «А» товар за 450 руб. (с НДС 20%) и продала его фирме «Б» за 600 руб. (с НДС 20%).

Определите:

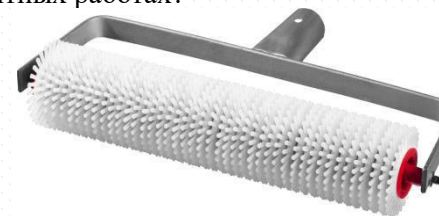
– А) Сколько денег останется у организации после уплаты (вычета) НДС?

Ответ запишите числом в рублях.

– Б) Сумму налога на прибыль к уплате организацией. Ответ запишите числом в рублях.

– В) Сумму денег, которая останется у организации после уплаты НДС и налога на прибыль. Ответ запишите числом в рублях.

Задание 4. Для чего именно такой игольчатый валик используется в строительно-ремонтных работах?



Задание 5. Дополните алгоритм создания индивидуального проекта, восстановив правильную последовательность действий в каждом этапе.

<i>Поисково-исследовательский этап</i>	<i>Конструкторско-технологический этап</i>	<i>Заключительный этап</i>
– А) Формулирование проблемы	– Д) Разработка графической документации	– И) Подготовка проекта к защите
– Б) ?	– Е) ?	– К) Презентация проекта
– В) ?	– Ж) ?	
– Г) ?	– З) ?	

В пустых ячейках напротив букв «Б», «В», «Г», «Е», «Ж» и «З» поставить только латинские буквы «Q», «W» и др. (т.е. не писать в бланке ответов полное название действий)

Q – декоративная отделка;

W – составление плана работы и паспорта проекта;

R – подготовка рабочего места, инструментов, материалов;

Y – обоснование выбора проекта, постановка цели;

S – технологический процесс изготовления изделия;

F – сбор информации, выполнение экологического и экономического обоснования.

Специальная часть

Задание 6. По представленным признакам определите виды тканей.

Признаки определения тканей	А)	Б)	В)	Г)
Блеск Гладкость поверхности Мягкость	Матовая Шероховатая Мягкая	Матовая Шероховатая Средней мягкости	Блестящая Гладкая Мягкая	Блестящая Гладкая Жесткая
Сминаемость Вид обрыва нитей	Средняя В виде ватки	Малая Кисточка из извитых волокон	Малая Прямые волокна	Высокая В виде кисточки
Горение нити	Горит голубым пламенем, запах жженой бумаги	Черный шарик, запах жженого пера	Черный шарик, запах жженого пера	Горит ярким пламенем, почти не дает запаха

Задание 7. Ответьте на вопрос. Что является сырьем для производства искусственных и синтетических волокон?

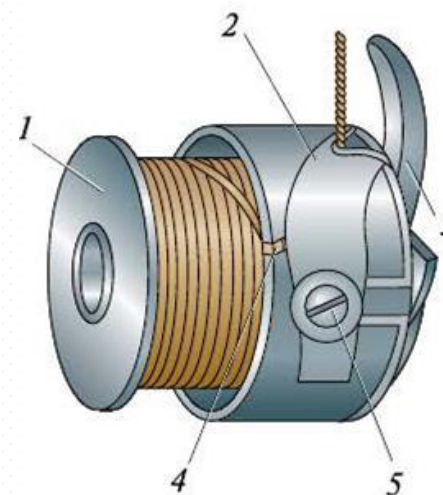
Задание 8. Соотнесите свойства тканей и их характеристики:

Свойства	Характеристики
I. Физико-механические II. Гигиенические III. Технологические	А) прочность Б) воздухопроницаемость В) осыпаемость Г) пылеемкость Д) прорубаемость Е) гигроскопичность Ж) усадка З) сминаемость И) теплозащитность

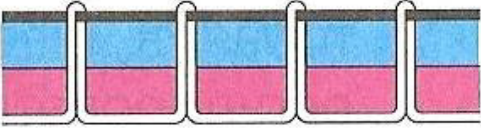
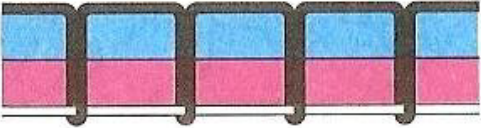
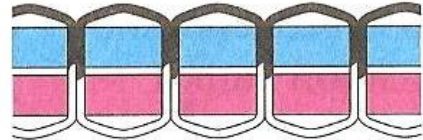
	К) износостойкость Л) способность ткани изменять форму при ВТО М) раздвижка нитей в швах Н) намокаемость О) драпируемость
--	---

Задание 9. Назовите одну основных операций заключительной отделки тканей, в результате которой они приобретают ряд ценных свойств: повышенную износостойчивость, безусадочность, несминаемость, гидрофобность, противогнилостность, негорючесть и т.д.

Задание 10. Допишите названия элементов шпульного колпачка.



Задание 11. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов

Неполадки	Способ устранения
I. Петляние сверху 	А) Ослабить натяжение верхней, а затем нижней ниток
II. Петляние снизу 	Б) Усилить натяжение верхней, а затем нижней ниток
III. Тугая строчка 	В) Усилить натяжение верхней нити или ослабить натяжение нижней.
IV. Слабая строчка 	Г) Ослабить натяжение верхней нити

Задание 12. Установите соответстви между технологией выполнения шва и его применением:

Технология выполнения	Применение
I. Соединить машинной строчкой две детали или два среза одной детали с последующим их выворачиванием на лицевую сторону	А) Стачивание деталей швейного изделия

II. Соединить мелкую деталь с крупной или неосновную деталь с основной машинной строчкой	Б) Настрачивание кармана
III. Соединить две детали машинной строчкой, наложив одну деталь изнаночной стороной на лицевую сторону другой детали	В) Притачивание оборки, застежки молнии
IV. Закрепить подогнутый край детали машинной строчкой	Г) Застрачивание низа нижней части изделия, верхнего края кармана
V. Соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, или два среза одной детали машинной строчкой	Д) Обтачивание деталей швейного изделия

Задание 13. При проектировании одежды модельером создаётся несколько вариантов её изображения. Установите соответствие между видом эскиза одежды и его изображением.

Вид эскиза	Изображение
I. Фор-эскиз	А) 

II. Художественный эскиз	Б) 	IV. Fashion иллюстрация (рекламно-графический эскиз)	Г) 
III. Технический эскиз	В) 	Задание 14. Впишите названия видов теста и установите их соответствие с технологическими этапами их приготовления.	
	I. ? тесто 	А) Смешиваем муку, яйца, воду и соль. Раскатываем, смазываем поверхность сливочным маслом. Повторить 10 раз.	
	II. ? тесто 	Б) Большое количество масла растирают с сахаром	

III. ? тесто 	В) В кипящую воду с маслом засыпают муку, подогревают на огне 1-2 минуты
IV. ____? ____тесто 	Г) Яйца с сахаром взбивают до полного растворения

Задание 15. Разделите перечисленные ниже грибы на одноклеточные и многоклеточные: пеницилл, сморчок, мукор, дрожжи, трутовик, фитофтора, подберезовик, сыроежка.

Одноклеточные: ____? ____
Многоклеточные: ____? ____

Задание 16. Энергетическая ценность продуктов питания имеет большое значение для роста и развития организма детей подросткового возраста. Ниже приведена таблица калорийности некоторых продуктов, употребляемых подростками.

Продукт	Ккал. в 100 г продукта	Продукт	Ккал. в 100 г продукта
Куриное яйцо	153	Апельсиновый сок	36
Ржаной хлеб	210	Зефир	305
Хлеб пшеничный из муки I сорта	246	Кофе с молоком	56
Каша овсяная	93	Сахар	380
Сыр российский	370	Яблоки	48

Представьте, что на завтрак подросток съел овсяную кашу (200 г), сыр российский (30 г) и выпил апельсиновый сок (150 г). Сколько килокалорий получил данный подросток на завтрак?

Задание 17. Наши предки любили побаловаться горячими напитками и сто, и двести лет назад. Для нагревания воды в разных странах изобретали собственные приспособления или заимствовали их у других культур. Именно таким образом в России оказался водогрейный прибор, небольшой металлический сосуд на подставке с расположенной снизу спиртовой или керосиновой горелкой, которая служит для поддержания температуры горячей воды.

Версии о происхождении этого прибора разнятся. Одни исследователи находят корни названия в английском глаголе, другие во французском, которые переводятся на русский язык одинаково: «кипятить», «варить». Изначально, прибор служил для нагрева воды в походных условиях. Русские аристократы, состоятельная интеллигенция и другие сословия тоже не обходились без данного прибора, который выполнял функции

аксессуара к самовару. Громоздкие самовары, как правило, топили дровами, углями или щепой на дворе или на кухне. Кипящую воду заливали в данный прибор, ставили на стол для традиционного долгого чаепития, а горелка продолжала поддерживать температуру.

Известны некоторые функции этих водогрейных сосудов: в них готовили чай и кофе, варили яйца к завтраку.

Первые русские приборы производились тульскими мастерами из серебра, сплавов серебра с медью или мельхиором, что делало их стоимость достаточно высокой.

Назовите этот прибор?



Задание 18. Дополните предложения, вставляя нужные слова:

По видам спицы делятся на:

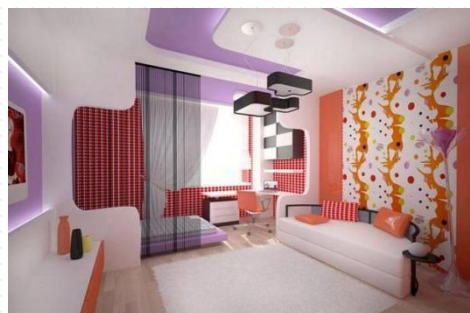
- ___?___ (обычные) спицы. Имеют один рабочий конец и ограничение в виде колечка или шарика на другом конце.
- открытые или ___?___ спицы. Имеют два рабочих конца, соединенные гибким тросиком или леской;
- ___?___ спицы - набор из пяти спиц, которые имеют два рабочих конца;
- ___?___ спицы - прямые или фигурные.

Задание 19. Установите соответствие:

I. Изделия из дерева	А) Ростовская финифть
	Б) Дымковская игрушка
	В) Хохлома
II. Изделия из глины	Г) Вологодские кружева
	Д) Городецкая роспись
	Е) Филимоновская игрушка
III. Изделия из других материалов	Ж) Богородская игрушка
	З) Гжель
	И) Жостовская роспись

Задание 20. Многие современные стили используют последние достижения в бытовой технике, используемых материалах, стремясь таким образом быть на волне моды. Характерная же черта данного стиля — это необычность. И не важно как это проявляется.

Само название говорит о том, что в этом стиле приветствуется новаторство во всем. В обилии цветовой палитры, передовых технологий для бытовой техники, отделочных материалов. Необычность форм, как мебели, так и стен, перегородок. Данный стиль дает хорошую возможность для самовыражения и творческой фантазии. Как называется этот стиль?



- А) бионика;
- Б) авангард;
- В) футуризм;
- Г) пин-ап.

Задание 21. Творческое задание.

Приближаются новогодние праздники.

Костюмированные праздники запоминаются детям на всю жизнь. Они оставляют яркие впечатления в памяти малышей, позволяют очутиться в сказке. Новогодние праздники, утренники – замечательные поводы для души ребенка предаться веселью. Внешний антураж крайне важен в такие моменты. Костюм позволяет перевоплотиться в сказочного персонажа, получить превосходное настроение, испытать волнующее ожидание чуда, восторг, проникнуться особой праздничной атмосферой

В данном задании предложите вариант новогоднего костюма для девочки. Заполните таблицу в бланке ответов.

Этапы работы:

1. Выполните эскиз в цвете.
2. Сделайте описание по эскизу.
3. Предложите варианты декоративной отделки.
4. Предложите ткани (волоknистый состав) или другие материалы для костюма.

Бланк ответов

Общая часть

Задание 1. Решение _____

ОТВЕТ

Задание 2. Решение

ОТВЕТ _____.

Задание 3.

– A) _____

– Б) _____

– B)

Задание 4.

Задание 5.

Поисково-исследовательский этап	Конструкторско-технологический этап	Заключительный этап
– А) Формулирование проблемы	– Д) Разработка графической документации	– И) Подготовка проекта к защите
– Б)	– Е)	– К) Презентация проекта
– В)	– Ж)	
– Г)	– З)	

Шифр участника КДДиТ 10-11 — _____

Специальная часть

Задание 6.

A)

B)

B)

Г)

Задание 7.

Сырье для искусственных

ВОЛОКОН:

Сырье для синтетических

ВОЛОКОН: _____

Задание 8.

II. -

III. -

Задание 9.

[illegible]

Задание 10.

1	
2	Пластинчатая пружина
3	
4	Косая прорезь
5	

Задание 11. I. - ____ II. - ____ III. - ____ IV. - ____

Задание 12. I. - ____ II. - ____ III. - ____ IV. - ____ V. - ____

Задание 13. I. - ____ II. - ____ III. - ____ IV. - ____

Задание 14.

I. _____ тесто 	А) Смешиваем муку, яйца, воду и соль. Раскатываем, смазываем поверхность сливочным маслом. Повторить 10 раз.
I. _____ тесто 	Б) Большое количество масла растирают с сахаром

Шифр участника КДДиТ 10-11 — _____

II. _____ тесто 	В) В кипящую воду с маслом засыпают муку, подогревают на огне 1-2 минуты
III. _____ тесто 	Г) Яйца с сахаром взбивают до полного растворения

I. - ____ II. - ____ III. - ____ IV. - ____

Задание 15.

Одноклеточные:

Многоклеточны:

Шифр участника КДДиТ 10-11 — _____

Задание 16.

Ответ: _____

Задание 17.

Б							А
---	--	--	--	--	--	--	---

Задание 18.

По видам спицы делятся на:

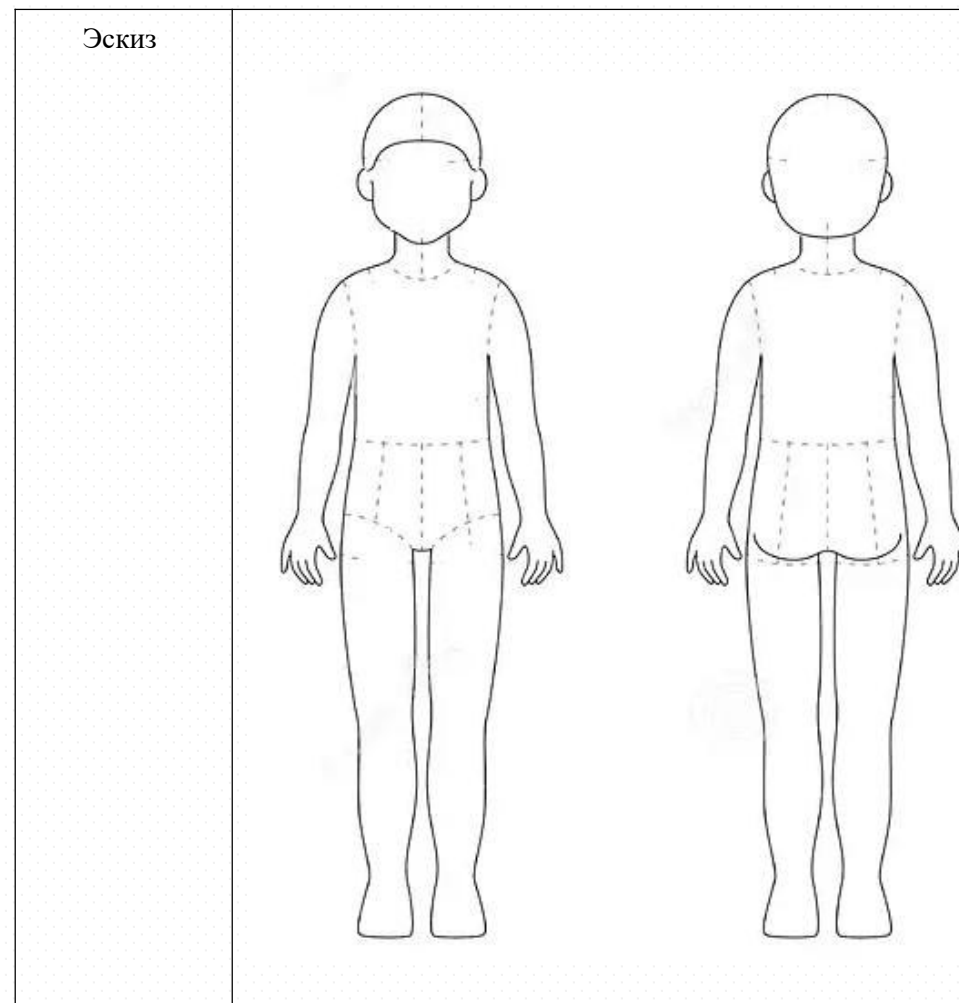
- _____ (обычные) спицы. Имеют один рабочий конец и ограничение в виде колечка или шарика на другом конце.
- открытые или _____ спицы. Имеют два рабочих конца, соединенные гибким тросиком или леской;
- _____ спицы - набор из пяти спиц, которые имеют два рабочих конца;
- _____ спицы - прямые или фигурные.

Задание 19.

- I. - _____
- II. - _____
- III. - _____

Задание 20. _____

Задание 21



Шифр участника КДДиТ 10-11 — _____

Описание	
Цветовое решение	
Варианты декоративной отделки	
Используемые ткани и материалы	